

**Контрольная работа по
русскому языку
2 класс
1 четверть
по теме «Гласные и согласные звуки и их обозначение на письме»**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

Номер задания	Проверяемые умения	Код контролируемого умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. Балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Диктант						
1	Умение писать под диктовку тексты объёмом до 30 слов, в соответствии с изученными правилами правописания.	6.1.5	Б		7	25
Грамматическое задание						
2.1	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса.	1.1.2	Б	КО	3	3 - 4
2.2	Умение сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы	1.1.5	П	ВО	1	3 - 4
2.3	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	Б	ВО	1	3 - 4
2.4	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	5.1.5	П	ВО	2	3 - 4

2.5	Умение определять восклицательную/ невосклицательную интонацию предложения.	5.1.4	Б	ВО	1	3
2.6	Умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	3.1.3	Б	КО	1	2
	Итого				16	45 мин

2. Критерии оценивания заданий контрольной работы

1. Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	В лесу Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Под куст забрался зайка. Скачут по веткам белочки. Спрятались под ёлкой серые ежики. На макушку ели села птица. (30 слов)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1	
Допущено более пяти ошибок	0	
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Тор-ты, ка-ран-даш, взя-ла, лей-ка, у-ро-жай</i>	
Верно поставлено ударение	2

2.1. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения.

Торты, карандаш, взяла, лейка, урожай.

Верно поставлено ударение в 4-х словах из пяти	1
Допущены ошибки в ударении в 2-х словах	0
Верно разделены слова на слоги	1
<i>Максимальный балл</i>	3

2.2. Отметь V только то слово, в котором звуки стоят в таком порядке.

1 мягкий согласный	2 гласный	3 твёрдый согласный	4 твёрдый согласный	5 гласный
---------------------------	------------------	----------------------------	----------------------------	------------------

- ложка*
- чашка*
- блюде*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано слово (<i>чашка</i>)	1
Неверно выбрано слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.3. Обведи в кружок нужную букву в скобках.

- По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик.
- На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны все буквы	1
<input type="checkbox"/> По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик.	
<input type="checkbox"/> На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.	
Допущены ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.4. Спиши предложение, в котором говорится о мышке.

Серый зверёк бежит по дорожке.

Мышка, кусочек, сыра, шустрая, в чулане, нашла.

Под корнями дуба мышка выкопала норку.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали предложение (<i>Под корнями дуба мышка выкопала норку</i>)	1
Неверно выбрали предложение	0
Списали предложение без ошибок	1
<i>Максимальный балл</i>	2

2.5. Найди **восклицательное** предложение. Поставь (!) в конце предложения.

- Ты был в осеннем парке
- Как красив осенний парк
- Ребята гуляли в осеннем парке

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали предложение (<i>Как красив осенний парк</i>)	1
Неверно выбрали предложение	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.6. Укажи *лишнее* слово в ряду **синонимов**.

а) ласковый б) нежный в) печальный г) заботливый

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали слово (<i>печальный</i>)	1
Неверно выбрали слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 9

**Демонстрационный вариант контрольной
работы по русскому языку
по теме «Гласные и согласные звуки и их обозначение на письме» 2
класс**

Примерный текст диктанта

В лесу

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Под куст забрался зайка. Скачут по веткам белочки. Спрятались под ёлкой серые ежики. На макушку ели села птица. (30 слов)

Примерное грамматическое задание

1. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения.

Торты, карандаш, взяла, лейка, урожай.

2. Отметь V только то слово, в котором звуки стоят в таком порядке.

1 мягкий согласный	2 гласный	3 твёрдый согласный	4 твёрдый согласный	5 гласный
-------------------------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------

- ложка
- чашка
- блюде

3. Обведи в кружок нужную букву в скобках.

- По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик.
- На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.

4. Спиши предложение, в котором говорится о мышке.

Серый зверёк бежит по дорожке.

Мышка, кусочек, сыра, шустрая, в чулане, нашла.

Под корнями дуба мышка выкопала норку.

5. Найди **восклицательное** предложение. Поставь (!) в конце предложения.

- Ты был в осеннем парке
- Как красив осенний парк
- Ребята гуляли в осеннем парке

6. Укажи *лишнее* слово в ряду **синонимов**.

- а) ласковый б) нежный в) печальный г) заботливый